**Špeciálna základná škola, Hviezdoslavova 164, 053 15 Hrabušice**



**PROGRAM AKTUALIZAČNÉHO VZDELÁVANIA**

**na školský rok 2020/2021**

**Účel vnútorného predpisu:**

Tento vnútorný predpis slúži na udržiavanie, obnovenie alebo získavanie profesijných kompetencií potrebných na výkon v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti. Je vydaný v súlade so zákonom č. 138/2019 Z.z. – Zákona o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vypracovala a schválila: Mgr. Alenka Mišendová

 riaditeľka školy

**PLÁN AKTUALIZAČNÉHO VZDELÁVANIA**

**na školský rok 2020/2021**

**Čl. 1**

**Úvod**

Podľa zákona č. 138/2019 Z. z. - Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov § 57 sa aktualizačné vzdelávanie organizuje ako schválený jednoduchý program aktualizačného vzdelávania. Program aktualizačného vzdelávania a rozsah aktualizačného vzdelávania schvaľuje riaditeľ.

**Čl. 2**

**Ciele aktualizačného vzdelávania**

**Hlavný cieľ:**

 • Získať poznatky, vedomosti a skúsenosti zamerané na psychohygienu učiteľa, zvládnuť relaxačné techniky a aktivity na elimináciu stresu, na predchádzanie syndrómu vyhorenia.

 **Špecifické ciele:**

• Poskytnúť aktuálne poznatky a zručnosti ako zvládať stres a náročné životné situácie.

• Poskytnúť informácie o riešení konfliktov v školskom prostredí.

• Vedieť vyhodnotiť náročné životné situácie a ich vplyv na psychický i somatický stav

 organizmu.

• Prostredníctvom vhodných aktivít zameraných na uvoľnenie a relaxáciu vedieť

 uvoľniť psychické preťaženie a tým predchádzať prípadným somatickým následkom

 stresu.

• Poznať význam relaxačných techník a vedieť ich aktívne využívať v živote.

**Získané profesijné kompetencie:**

***Rozsah aktualizačného vzdelávania v školskom roku***: 20 hodín.

***Forma vzdelávacieho programu***: prezenčná – 11 hodín, dištančná – 9 hodín

***Cieľová skupina:*** pedagogickí zamestnanci školy

***Spôsob ukončenia a požiadavky na ukončenie vzdelávania:***

* absolvovanie 90% hodín z celkového rozsahu vzdelávania,
* splnenie dištančných častí.

***Metódy vyhodnocovania vzdelávacích aktivít:***

* spätnoväzbový hárok pre účastníkov vzdelávania,
* získané kompetencie zdieľať na zasadnutiach MZ,
* hospitačná činnosť.

**Čl. 3**

**Poskytovateľ aktualizačného vzdelávania Všeobecné údaje:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predkladateľ programu - škola**  | **Špeciálna základná škola**  |
| Adresa  | Hviezdoslavova 164053 15 Hrabušice |
| IČO  | 35540915 |
| Riaditeľ školy  | Mgr. Alenka Mišendová  |
| Kontakty  | 053/4490216  |
| E-mail  | speckahrabusice@gmail.com  |
| Web  |  szshrabusice.sk |
| **Zriaďovateľ školy**  | **Okresný úrad Košice, odbor školstva** |
| Adresa  | Zádielska 1, 040 78 Košice  |
| Kontakty  | +421 55 7245 442  |
| E-mail  | minv@minv.sk |

**Čl. 4**

**Odborným garantom aktualizačného vzdelávania**

Odborným garantom aktualizačného vzdelávania je pedagogický zamestnanec školy s druhou atestáciou. Ak v škole nie je pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou, odborným garantom aktualizačného vzdelávania je riaditeľ alebo vedúci pedagogický zamestnanec.

Odborný garant aktualizačného vzdelávania:

* Predkladá riaditeľovi na schválenie program aktualizačného vzdelávania,
* rozvrhuje vzdelávacie aktivity aktualizačného vzdelávania v súlade s potrebami a

 možnosťami školy,

* vedie evidenciu účasti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na

 aktualizačnom vzdelávaní.

Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec školy, školského zariadenia vykonáva lektorskú činnosť v aktualizačnom vzdelávaní súčasne s výkonom pracovnej činnosti.

**Čl. 5**

**Potvrdenie o aktualizačnom vzdelávaní**

Riaditeľ školy na požiadanie vydá pedagogickému zamestnancovi potvrdenie o ukončení aktualizačného vzdelávania, ktoré obsahuje:

* evidenčné číslo potvrdenia a dátum vydania potvrdenia,
* titul, meno, priezvisko a rodné priezvisko pedagogického zamestnanca alebo

 odborného zamestnanca,

* dátum a miesto narodenia pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,
* obdobie, za ktoré sa potvrdenie o aktualizačnom vzdelávaní vydáva,
* rozsah aktualizačného vzdelávania v hodinách,
* odtlačok pečiatky školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci a

 podpis riaditeľa.

**Čl. 6**

**Prehľad plánovaných vzdelávaní a dokumentácia**

Plánované vzdelávania prebiehajú podľa programu aktualizačného vzdelávania:

• štruktúry programov vzdelávania (príloha A),

• potvrdenie o schválenom programe (príloha B**),**

• doklady o účasti zamestnancov na vzdelávaní - prezenčná listina (príloha C),

• hodnotenie uskutočňovaného vzdelávania - spätnoväzbový hárok pre účastníkov

 (príloha D),

• vyhodnotenie vzdelávacieho programu (príloha E),

• potvrdenie o ukončení aktualizačného vzdelávania (príloha F).

**Príloha A**

**Štruktúra programu aktualizačného vzdelávania**

**Poskytovateľ:** Špeciálna základná škola, Hviezdoslavova 164, 053 15 Hrabušice

**Názov programu:** Ako zvládať stres a záťažové situácie v škole – prevencia syndrómu vyhorenia u pedagogických zamestnancov.

**Forma aktualizačného vzdelávania:** prezenčná, dištančná

**Hlavný cieľ:**

 • Získať poznatky, vedomosti a skúsenosti zamerané na psychohygienu učiteľa, zvládnuť relaxačné techniky a aktivity na elimináciu stresu, na predchádzanie syndrómu vyhorenia.

 **Špecifické ciele:**

• Poskytnúť aktuálne poznatky a zručnosti ako zvládať stres a náročné životné situácie.

• Poskytnúť informácie o riešení konfliktov v školskom prostredí.

• Vedieť vyhodnotiť náročné životné situácie a ich vplyv na psychický i somatický stav

 organizmu.

• Prostredníctvom vhodných aktivít zameraných na uvoľnenie a relaxáciu vedieť

 uvoľniť psychické preťaženie a tým predchádzať prípadným somatickým následkom

 stresu.

• Poznať význam relaxačných techník a vedieť ich aktívne využívať v živote.

**Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Téma**  | **Dotácia hodín**  |
|  • Podstata stresovej reakcie v ľudskom organizme, príčiny psychického napätia a ich vplyv na psychosomatické zdravotné potiaže.• Zvládanie problematického správania žiakov v špeciálnej základnej škole a riešenie konfliktov v školskom prostredí.• Význam relaxácie pre psychické zdravie a vplyv hudby na uvoľnenie. |  9 hod.dištančná forma6 hod.prezenčná forma5 hod.prezenčná forma |

**Rozsah vzdelávacieho programu:** spolu 20 hodín, dištančne 9 hod., prezenčne 11 hodín.

**Trvanie vzdelávacieho programu:** školský rok 2020/2021

**Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie vzdelávania:**

* Absolvovať vzdelávania v plnom rozsahu.
* Využívanie získaných informácii pri pedagogickej praxi

**Personálne zabezpečenie:**

**Garant vzdelávacieho programu:** Mgr. Alenka Mišendová .............................................

**Lektor vzdelávacieho programu:** Mgr. Milan Jendrál .............................................

**Príloha B**

**Potvrdenie o schválení programu vzdelávania**

**Špeciálna základná škola, Hviezdoslavova 164, 053 15 Hrabušice**

**IČO: 35540915**

Špeciálna základná škola, Hviezdoslavova 164, 053 15 Hrabušice podľa § 69 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov ako príslušný orgán vo veci schválenia programu aktualizačného vzdelávania rozhodol takto:

**schvaľuje**

program aktualizačného vzdelávania

s názvom :

**Podstata stresovej reakcie v ľudskom organizme, príčiny psychického napätia a ich vplyv na psychosomatické zdravotné potiaže** v rozsahu 9 hodín dištančne.

**Zvládanie problematického správania žiakov v špeciálnej základnej škole a riešenie konfliktov v školskom prostredí** v rozsahu 6 hodín prezenčne**.**

**Význam relaxácie pre psychické zdravie a vplyv hudby na uvoľnenie** v rozsahu 5 hodín prezenčne.

Program sa schvaľuje na školský rok 2020/2021.

 ...........................................................

 Mgr. Alenka Mišendová

 riaditeľka školy

**Príloha C**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poskytovateľ:** | **Špeciálna základná škola****Hviezdoslavova 164****053 15 Hrabušice** |
| **Názov vzdelávacieho programu:** | **Podstata stresovej reakcie v ľudskom organizme, príčiny psychického napätia a ich vplyv na psychosomatické zdravotné potiaže** |
| **Miesto konania:** | **ŠZŠ Hrabušice, Hviezdoslavova 164,** **053 15 Hrabušice** |
| **Dátum:** | **12.11.2020** |

**Zoznam lektorov:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Poradové** **číslo** | **Priezvisko, meno a titul** | **Podpis** |
| **1.** |  |  |

**Zoznam účastníkov dištančného vzdelávania:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Poradové** **číslo** | **Priezvisko, meno a titul** | **Podpis** |
| **1.** |  |  |
| **2.** |  |  |
| **3.** |  |  |
| **4.** |  |  |
| **5.** |  |  |
| **6.** |  |  |
| **7.** |  |  |
| **8.** |  |  |
| **9.** |  |  |
| **10.** |  |  |

**Príloha C**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poskytovateľ:** | **Špeciálna základná škola****Hviezdoslavova 164****053 15 Hrabušice** |
| **Názov vzdelávacieho programu:** | **Zvládanie problematického správania žiakov v špeciálnej základnej škole a riešenie konfliktov v školskom prostredí** |
| **Miesto konania:** | **ŠZŠ Hrabušice, Hviezdoslavova 164,** **053 15 Hrabušice** |
| **Dátum:** | **15.02.2021** |

**Zoznam lektorov:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Poradové** **číslo** | **Priezvisko, meno a titul** | **Podpis** |
| **1.** |  |  |

**Zoznam účastníkov:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Poradové** **číslo** | **Priezvisko, meno a titul** | **Podpis** |
| **1.** |  |  |
| **2.** |  |  |
| **3.** |  |  |
| **4.** |  |  |
| **5.** |  |  |
| **6.** |  |  |
| **7.** |  |  |
| **8.** |  |  |
| **9.** |  |  |
| **10.** |  |  |

**Príloha C**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poskytovateľ:** | **Špeciálna základná škola****Hviezdoslavova 164****053 15 Hrabušice** |
| **Názov vzdelávacieho programu:** | **Význam relaxácie pre psychické zdravie a vplyv hudby na uvoľnenie** |
| **Miesto konania:** | **ŠZŠ Hrabušice, Hviezdoslavova 164,** **053 15 Hrabušice** |
| **Dátum:** | **19.02.2021** |

**Zoznam lektorov:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Poradové** **číslo** | **Priezvisko, meno a titul** | **Podpis** |
| **1.** |  |  |

**Zoznam účastníkov:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Poradové** **číslo** | **Priezvisko, meno a titul** | **Podpis** |
| **1.** |  |  |
| **2.** |  |  |
| **3.** |  |  |
| **4.** |  |  |
| **5.** |  |  |
| **6.** |  |  |
| **7.** |  |  |
| **8.** |  |  |
| **9.** |  |  |
| **10.** |  |  |

**Príloha D**

**Spätnoväzbový hárok pre účastníkov vzdelávania**

Škála:

1 – úplne súhlasím

2 – súhlasím

3 – nedokážem plne zhodnotiť

4 – nesúhlasím

5- úplne nesúhlasím

Do tabuľky pri jednotlivých oblastiach hodnotenia označte krížikom ten stĺpec, ktorý vystihuje mieru Vášho súhlasu so vzdelávaním v danej oblasti.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hodnotená oblasť** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Vzdelávanie splnilo moje očakávania. |  |  |  |  |  |
| Na vzdelávaní som sa cítil dobre. |  |  |  |  |  |
| Program splnil to, čo bolo sľúbené. |  |  |  |  |  |
| Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času. |  |  |  |  |  |
| Lektor bol veľmi dobre pripravený. |  |  |  |  |  |
| Boli poučné príklady z praxe. |  |  |  |  |  |
| Mali sme k dispozícii podporné materiály. |  |  |  |  |  |
| Získané vedomosti môžem aplikovať vo svojej pedagogickej praxi. |  |  |  |  |  |
| Získané vedomosti a zručnosti viem použiť vo svojej pedagogickej praxi. |  |  |  |  |  |
| Po aplikovaní získaných vedomostí a zručnostívzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe. |  |  |  |  |  |

**Čo považujete za silné stránky absolvovaného vzdelávania:**

.....................................................................................................................................................

**Čo považujete za slabé stránky absolvovaného vzdelávania:**

.....................................................................................................................................................

**Čo odporúčate pre realizáciu aktualizačného vzdelávania na budúci školský rok:**

.....................................................................................................................................................

**Príloha  E**

**Vyhodnotenie vzdelávacieho programu: Ako zvládať stres a záťažové situácie v škole – prevencia syndrómu vyhorenia u pedagogických zamestnancov**

V zmysle § 69 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch poskytovateľ vzdelávania ŠZŠ, Hviezdoslavova 164, 053 15 Hrabušice uverejňuje na svojom webovom sídle hodnotenie uskutočneného vzdelávanianasledovne:

**Vzdelania sa zúčastnilo:** účastníkov

**Spätnoväzbový hárok odovzdalo:** účastníkov

**Vyhodnotenie vzdelávania a výroky účastníkov:**

Škála:

1 – úplne súhlasím

2 – súhlasím

3 – nedokážem plne zhodnotiť

4 – nesúhlasím

5- úplne nesúhlasím

Do tabuľky pri jednotlivých oblastiach hodnotenia označte krížikom ten stĺpec, ktorý vystihuje mieru Vášho súhlasu so vzdelávaním v danej oblasti.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hodnotená oblasť** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Vzdelávanie splnilo moje očakávania. |  |  |  |  |  |
| Na vzdelávaní som sa cítil dobre. |  |  |  |  |  |
| Program splnil to, čo bolo sľúbené. |  |  |  |  |  |
| Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času. |  |  |  |  |  |
| Lektor bol veľmi dobre pripravený. |  |  |  |  |  |
| Boli poučné príklady z praxe. |  |  |  |  |  |
| Mali sme k dispozícii podporné materiály. |  |  |  |  |  |
| Získané vedomosti môžem aplikovať vo svojej pedagogickej praxi. |  |  |  |  |  |
| Získané vedomosti a zručnosti viem použiť vo svojej pedagogickej praxi. |  |  |  |  |  |
| Po aplikovaní získaných vedomostí a zručnostívzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe. |  |  |  |  |  |

V Hrabušiciach, dňa

 Mgr. Alenka Mišendová

 riaditeľka školy

Prezenčná listina zo vzdelávania aj spätnoväzbové hárky sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy.

**Príloha  F**



 ***Špeciálna základná škola, Hviezdoslavova 164,***

 ***053 15 Hrabušice***

 ***tel.č.: 053/4490216, e-mail: speckahrabusice@gmail.com***

Evidenčné číslo potvrdenia:

**Potvrdenie o aktualizačnom vzdelávaní**

s názvom programu:

**Ako zvládať stres a záťažové situácie v škole – prevencia syndrómu vyhorenia u pedagogických zamestnancov**

V zmysle § 57 ods. 9 zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Titul, meno, priezvisko pedagogického zamestnanca:

Rodné priezvisko pedagogického zamestnanca:

Dátum a miesto narodenia pedagogického zamestnanca:

Obdobie, za ktoré sa potvrdenie vydáva: **školský rok 2020/2021**

Zamestnanec absolvoval za uvedené obdobie aktualizačné vzdelávanie v rozsahu 20 hodín.

 ......................................

 Mgr. Alenka Mišendová

 riaditeľka školy

V zmysle § 69 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch

a odborných zamestnancoch poskytovateľ' vzdelávania Špeciálna základná škola, Hviezdoslavova 164, 053 15 Hrabušice uverejňuje na svojom webovom sídle hodnotenie uskutočneného vzdelávania v školskom roku 2020/2021 nasledovne:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **DRUH****PROGRAMU****VZDELÁVANIA** | **NÁZOV PROGRAMU** |  **TERMÍN** | **ROZSAH V** **HODINÁCH**  |
|   1.  |   **AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE** | • Podstata stresovej reakcie v ľudskom organizme, príčiny psychického napätia a ich vplyv na psychosomatické zdravotné potiaže.• Zvládanie problematického správania žiakov v špeciálnej základnej škole a riešenie konfliktov v školskom prostredí.• Význam relaxácie pre psychické zdravie a vplyv hudby na uvoľnenie. |  November 2020 Február 2021  | 9 hodíndištančne 11 hodínprezenčne  |

 V Hrabušiciach, dňa:  Mgr. Alenka Mišendová

 riaditeľka školy